

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

с. Верхняя Елюзань



Утверждаю
Директор школы
М.Я.Тачукова

**Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей « Солнышко»**

Смена «Твори добро»

Программа рассчитана
на детей в возрасте 6-14 лет
Срок реализации программы:
Лето 2022 года

2022 год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Смена «Твори добро»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань Проект разработан для 60 детей от 6 до 14 лет.
4.	Сроки реализации программы	Лето 2022 года
5.	Направления деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 5. Сплочение детского коллектива; 6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 8. Шефство над людьми преклонного возраста (вдовы ветеранов, труженики тыла).
6.	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.

<p>7. Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; - появление у детей устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей; – повышение у детей активной гражданской позиции; – выработано чувства патриотизма; – развито чувство уважение к родной природе; - создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе. – расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; – использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности. – повысился интерес к творческой и интеллектуально - познавательной деятельности; – воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.
<p>8. Название организации</p>	<p>МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань</p>



Пояснительная записка

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В. А. Сухомлинский

В отечественной педагогической традиции период каникул был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых нецелесообразна. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Актуальность программы

Каникулы - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Каникулярная активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность пришкольного лагеря «Солнышко» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в пришкольном лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов пришкольный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание благоприятных условий для привлечения детей к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.

6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.

7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- дети от 6 до 14 лет;

Сроки действия программы:

Лето 2022 года.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

2. Краевед:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

3. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы – практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

4. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

5. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу лагеря «Солнышко» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол, веселые старты).

Общественно-полезная работа

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за родником;
- помощь пожилым людям;
- уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы

- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Тренинг «Я волонтер»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

Досуговые мероприятия:

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ ты+ он+ она = мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов «Я волонтер»;
- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- Игра «Звездный час».

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по

- воспитательной работе по подготовке школы к открытию лагерной смены;
- издание приказа по школе о проведении кампании;
 - разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря

будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтерского отряда;
- выбор лучшего волонтера.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у детей устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- создание условий для функционирования детских добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм

проживания и различных видов деятельности;
– была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

Легенда программы:

Закончился учебный год, и наступило самое счастливое время для всех детей – каникулы!!! Кто – то из ребят уже собрался к родственникам в гости, кто-то поедет в лагерь, кто – то играет в компьютерные игры, кто – то сидит дома у телевизора, а кто – то уже заскучал.

Эх, думали многие, наступят каникулы - начнутся счастливые денёчки, а тут такая скукота. А компьютер за несколько дней так надоел, что уже в глазах рябит. Надоел до чертиков. И по телевизору смотреть нечего, щелкаешь – щелкаешь, а ничего интересного нет.

Вот ведь беда какая – наступили каникулы, а счастливые деньки не пришли – как себя развлекать, чем заниматься? И вдруг...

Ребята! В нашей школьной библиотеке я такое нашла!!!

Вы, наверно, подумаете, что, кроме «Незнайки» и «Винни пуха», можно найти в нашей библиотеки?!

Тут такая старинная книга, посмотрите, как она называется?

(«Тимур и его команда»). А кто знает, кто такой Тимур и что у него была за команда? Чем занималась эта команда?

Сегодня все вы получаете задание: узнайте, кто такой Тимур и о какой команде идет речь в книге? Завтра первое мероприятие будет посвящено именно этой книге. А когда вы ответите на все вопросы по содержанию книги, вы узнаете, чем будете заниматься на протяжении всей площадки. Ведь в конце сезона будет выбран не только отряд победитель, но и один человек-победитель, который наберет наибольшее количество бонусов.

(На следующий день)

Кто такой Тимур? Чем занималась команда Тимура? Кто написал эту книгу? Чем мы будем заниматься со время лагерной смены? Как другими словами можно назвать помощников? (добровольцы, волонтеры). Мы с вами будем заниматься волонтерской деятельностью, помогать малышам, пожилым людям, ухаживать за памятником героям ВОВ, а также благоустраивать пришкольную территорию. Самый активный участник каждый день будет получать бонус-картинку. В конце сезона, ребенок, набравший наибольшее количество бонусов, будет объявлен победителем и получит приз. Итак, наш сезон в этом году посвящен добрым делам и помощи людям, которые нас окружают. Удачи всем и победы!

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Нормативно-правовые условия:

- ✿ Закон «Об образовании РФ»
- ✿ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✿ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✿ Устав МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань
- ✿ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ✿ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✿ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✿ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✿ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✿ Приказы Управления образования.
- ✿ Должностные инструкции работников.
- ✿ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✿ Заявления от родителей.
- ✿ Табеля посещаемости детей.
- ✿ Акт приемки лагеря.
- ✿ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медсестра (по согласованию)
Библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база	Библиотекарь

	лагеря	ДК	
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Областной бюджет, районный бюджет	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Зам. дир по ВР
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели
- ✓ учитель физ. культуры

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ проведение «Школы вожатых»
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, различных образов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления знаний

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.